

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN- NGÀY HỘI 20/10”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
2. Trẻ biết được một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe, không ăn, uống một số thứ hại cho sức khỏe	- Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: + Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá + Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: Rau, quả,.. -Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc,nấu canh;thịt có thể luộc,rán,kho;Gạo nấu cơm,nấu cháo... -Ăn nhiều loại thức ăn có lợi cho sức khỏe,ăn chín,uống nước đun sôi để mạnh khỏe;uống nhiều nước ngọt,nước có ga,ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	-Hoạt động đón trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số món ăn hàng ngày trẻ được ăn ở nhà,trường theo 4 nhóm thực phẩm -Hoạt động ăn: cung cấp cho trẻ các món ăn hàng ngày,cung cấp cho trẻ kiến thức về các chất có trong thức ăn
5 Trẻ biết một số nguy cơ và một số trường hợp không an toàn,không chơi những nơi mất vệ sinh. -Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm,biết gọi số điện thoại gia đình người thân,hỏi,gọi khi bị lạc.	* Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. +Không leo trèo bàn ghế, lan can +Không cười đùa khi ăn uống, không tự ý lấy thuốc uống +Không ăn quả lạ, ngộ độc không nên uống rượu bia,cà phê +Nhà vệ sinh,hồ rác,chuồng nuôi con vật không có rào chắn an toàn + Phân biệt được nơi bẩn và sạch	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện với trẻ về những nơi không an toàn,những trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ

	+Phân biệt được nơi nguy hiểm(gần hồ/ao/sông/suối/vực/ô điện...)và không nguy hiểm +Chơi ở nơi sạch và an toàn. * Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. +Có cháy,có người bị rơi xuống nước,ngã chảy máu,chờ người giúp đỡ khi bị lạc nói được tên địa chỉ gia đình,số điện thoại +Biết gọi điện cho đường dây nóng 113,114,115,111(bảo vệ trẻ em) Trò chơi: Bé lạc đường -KNS: không nhận quà và đi theo người lạ -KNS: làm gì khi bị lạc,khi có cháy... -KNS: biết kêu cứu khi gặp nguy hiểm -Bé phòng tránh đuối nước -KNS: kỹ năng giữ an toàn cho bé: “cháy rồi,làm sao đây?”; “ cẩn thận với lửa”	
8. Trẻ thực hiện thuần thục các động tác của bài tập theo hiệu lệnh hoặc nhịp của bản nhạc của bài hát/bài hát,phát triển nhóm cơ và hô hấp	- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.	-Hoạt động thể dục sáng Thứ 2,3 cô cho trẻ tập theo nhịp hô Thứ 4,5,6 cho trẻ tập theo nhạc Cho trẻ tập với bài hát :”Bé khỏe bé ngoan” Với các động tác tay-lưng-chân –bật -Hoạt động học

	- Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giờ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	Trẻ tập các động tác trong bài tập phát triển chung
9. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi, chạy, ném	* Đi và chạy: - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuy gối - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát + Đi trên dây (dây đặt trên sàn) - Đi thẳng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) - Đi trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,03m) một đầu kê cao 0,03m - Chạy chậm khoảng 100-120m + Chạy nhấc cao đùi 4 - 4,5m - Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian - Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, theo hiệu lệnh - Chạy 18m trong 10s * Ném + Ném xa bằng một tay	- Hoạt động học + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát + Chạy nhấc cao đùi 4 - 4,5m + Đi trên ván kê dốc. (dài 2m, rộng 0,03m) một đầu kê cao 0,03m. + Ném xa bằng một tay

	+ Ném xa bằng tay	
13. Trẻ thực hiện được các vận động; Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động.	- Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt các ngón tay. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khoá(phéc mơ tuya) - Kỹ năng đan, tết, thắt nơ	+Hoạt động học, chiều, góc cho trẻ tô ,vẽ ,ghép chữ cái ,chữ số...
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
15. Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh và đặt câu hỏi - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật hiện tượng	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường + Thích những cái mới (đồ vật, đồ chơi, trò chơi, hoạt động mới) + Hay hỏi về những thay đổi/mới xung quanh. Vì sao? + Có thể có những hứng thú riêng (thích ô tô/ thích rô bốt, thích búp bê...) - Quá trình phát triển của cây, hoa và điều kiện sống - Quá trình phát triển của con vật - Những hiện tượng thiên nhiên * Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể + Âm thanh xung quanh bé + Các giác quan kỳ diệu + Cái miệng xinh	+Hoạt động chiều, Hoạt động ngoài trời, hoạt động học Trẻ được nghe âm thanh, in vân tay, chân lên cát...

	+ Cơ thể bé và các bạn + Đôi bàn tay xinh + Đôi chân thật đáng yêu	
32. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Tôi là ai? - Tôi và các bạn - Cơ thể tôi - Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - KNS: dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	+ Hoạt động học : - Bé tự giới thiệu về mình - Bé lớn lên như thế nào - Giáo dục giới tính - Lời nói yêu thương ngày 20/10
36. Trẻ kể tên, nói về hoạt động nổi bật một số lễ hội và nêu một vài đặc trưng về danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	* Lễ hội: - Ngày hội của bà, của mẹ 20/10 *Di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh: - Biển diên thành, lèn hai vai, chùa cổ am, đền công, đền sò, khu du lịch sinh thái mường thanh - Quê hương em - Biển cửa lò, đảo ngư - Quảng trường Hồ Chí Minh - Đất nước Việt Nam kì diệu - Quê Bác...	-Hoạt động chiều - Trải nghiệm làm quà 20/10 tặng cô giáo,mẹ,bà...
46. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn	* Định hướng trong không gian và thời gian: - Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn - Phân biệt khối cầu, khối trụ	-Hoạt động học Xác định vị trí đồ vật (phía trên,dưới,trước sau)so với bản thân trẻ, so với bạn khác -Nhận biết, Phân biệt khối cầu và khối trụ -Hoạt động chiều: - xác định vị trí đồ vật (phía phải,phía trái) của bản thân
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
50. Trẻ biết thực hiện được các yêu cầu trong	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	+ Hoạt động học,hoạt động ngoài trời,hoạt động chiều,hoạt động góc

hoạt động tập thể	+ Chơi theo nhóm + Thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu + Trò chơi: khiêu vũ tập thể, nhảy sạp...	Trẻ hiểu và thực hiện theo yêu cầu
52. Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Nghe hiểu câu chuyện, ca dao, đồng dao lứa tuổi của trẻ	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ nghe hiểu các nội dung truyện, bài hát ...các câu hỏi phù hợp với độ tuổi
55. Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh, tại sao, có cái gì giống nhau, do đâu mà có	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết sử dụng các từ ngữ vào các ngữ cảnh phù hợp
56. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết và kinh nghiệm của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép,... khác nhau - Trả lời câu hỏi về nguyên nhân, so sánh, cái gì giống nhau, khác nhau, tại sao, như thế nào?	
58. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao, dành cho lứa tuổi của trẻ (cs 64)	*Truyện - Chủ đề bản thân: Đôi tai xấu xí (theo báo họa my) câu chuyện của tay trái, tay phải (Lý Thị Minh Hà), cháu rất nhớ bạn ấy (truyện tranh minh họa), truyện của dê con (truyện tranh minh họa)	+ Hoạt động chiều - Chuyện của dê con” - Đôi mắt của em +Hoạt động học: -Tay ngoan
59. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyện	“ Chuyện của dê con” * Thơ: - Đôi mắt của em - Tay ngoan (Tác giả: Võ Thị Như Chon)	

60. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	-Chiếc bảng, chiếc bóng (Phạm Thanh Quang), xoè tay (Phong Thu), em vẽ (tranh thơ minh hoạ),cánh hoa mở (Phạm Đình Ân), bé chẳng sợ tiêm.	
61.Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...		
62. Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, khi buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi (cs 61)	- Nhận ra thái độ khác nhau của người nói chuyện với mình qua ngữ điệu khác nhau của lời nói - Nhận ra đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái, ngữ điệu, lời nói của các nhân vật trong truyện - Biết sử dụng giọng điệu của các nhân vật khác nhau khi kể lại chuyện hoặc kể lại một sự kiện - Thể hiện được cảm xúc của bản thân qua ngữ điệu của lời nói	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi Trẻ nhận ra và thể hiện được biểu cảm của ngôn ngữ,ánh mắt cử chỉ
64. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp: Nói nhỏ trong giờ ngủ ở lớp, khi người khác đang tập trung làm việc, khi đi thăm người ốm, nói thầm với bạn, bố mẹ... Khi trong rạp hát, đi xem phim cộng đồng.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi Trẻ biết bày tỏ nhu cầu qua ngôn ngữ và điều chỉnh được giọng phù hợp với các tình huống
66. Trẻ sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (cs 68)	- Dùng ngôn ngữ để diễn đạt, cố gắng để người khác hiểu được cảm xúc của mình. - Trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	
72. Trẻ nhận dạng được chữ cái a,ă â trong bảng chữ cái tiếng việt Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.	- Tô nét cơ bản - Tô các dấu - Làm quen với chữ cái: a, ă, â - Trò chơi với chữ cái: a, ă, â - Ôn các nhóm chữ cái	+Hoạt động học - Làm quen với chữ cái: a, ă, â + Hoạt động chiều: - Trò chơi với chữ cái: a, ă, â

4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
74. Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và nghệ thuật	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm các bài hát,.. - Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng - Chú ý nghe, thích thú theo bài hát, bản nhạc - Thích thú ngắm nhìn, sờ, chỉ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình của các tác phẩm tạo hình	+Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết cảm nhận và thể hiện được cảm xúc trước cái đẹp
75. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ....	- Dạy hát và vận động + Dạy vận động minh họa bài hát “ Cái mũi”(Thu Hiền, Lê Đức) + “ Mời bạn ăn”(Trần Ngọc) + mừng sinh nhật (Đào Ngọc Dung) + Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ) -Tập rửa mặt (Hồng Đăng) +Nụ cười xinh + Biểu diễn cuối chủ đề	- Hoạt động học + Dạy vận động minh họa bài hát “ Cái mũi” + DH: Mừng sinh nhật + “ Mời bạn ăn” + Biểu diễn cuối chủ đề -Hoạt động chiều - Làm quen bài hát “Mời bạn ăn”
76. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Biết cách sử dụng các nhạc cụ	+Nụ cười xinh + Biểu diễn cuối chủ đề	
77. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa	* Nghe hát: - Chủ đề: Bản thân “ Ru em (Dân ca xe tăng), ru con (Dân ca Nam Bộ), Trái đất này là	“ Ru em (Dân ca xe tăng), ru con (Dân ca Nam Bộ), Trái đất này là của chúng mình, con chim vành khuyên (Hoàng Vân) * TCAN“tai ai tinh,thì ai nhanh,bao nhiêu bạn hát

phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	của chúng mình), con chim vành khuyên (Hoàng Vân) * TCAN: “tai ai tinh,thì ai nhanh,bao nhiêu bạn hát	
78. Trẻ nghe và biết nhận ra giai điệu (Vui, êm dịu, buồn) của bài hát, bản nhạc.		
79.Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình.	- Vẽ, tô màu chân dung bé - Nặn hình bé tập thể dục - Cắt dán áo bạn trai, bạn gái	-Hoạt động học +Trang trí khăn quàng cổ + Vẽ chân dung bé
80. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Trang trí khăn quàng cổ - Nặn theo ý thích -Làm gang tay - Vẽ các loại quả giàu vitamin	-Hoạt động chiều: +Làm gang tay -Hoạt động góc +Nặn theo ý thích,nặn hình bé tập thể dục
Lĩnh vực phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội		
83. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc số điện thoại	- Trò chuyện đàm thoại cùng với trẻ - Trao đổi với phụ huynh	+Hoạt mọi lúc mọi nơi -Trẻ nói được về bản thân mình,bố, mẹ,địa chỉ,số điện thoại...
84. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích, những việc làm được và những việc không làm được	- Sở thích và khả năng của bản thân + Tổ chức sinh nhật, vui chơi -Điểm giống và khác nhau của mình với bạn	+Tất cả các hoạt động: -Trẻ nói được đặc điểm giới tính của mình,sở thích và khả năng làm được của bản thân

90. Trẻ thực hiện được một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội; chủ động giao tiếp và chia sẻ cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác, chơi thể hiện sự thân thiện	- Chào hỏi lễ phép; biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở - Chờ đến lượt khi được nhắc nhở. - Biết trao đổi thỏa thuận với bạn. - Chú ý nghe cô nói, bạn nói, chơi với bạn - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	+Hoạt động mọi lúc mọi nơi:Trẻ thực hiện được một số hành vi như: - Chào hỏi lễ phép; biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở - Chờ đến lượt khi được nhắc nhở. - Biết trao đổi thỏa thuận với bạn. - Chú ý nghe cô nói, bạn nói, chơi với bạn - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.
--	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
 Thực hiện 1 tuần từ ngày: 30/09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

TT HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi- TD sáng	- Đón trẻ: nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng: Tập với bài: “Nào mình cùng tập thẻ dực buổi sáng” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	PTTC - VĐCB: Chạy nhắc đùi cao 4-4,5m . TCVĐ: Lộn cầu vòng	PTNT KPKH: Bé tự giới thiệu về mình	PTNN LQVCC: a ã â	PTTM -Tạo hình: Vẽ chân dung bé.	PTTM Âm nhạc - DH: Mừng sinh nhật (TT) - NH: Ru con. TC: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	1. HĐCMTĐ: Quan sát bạn trai bạn gái, quan sát cây xoài, dạo chơi sân trường, vẽ tự do trên sân. 2.TCVĐ: kéo co, lộn cầu vòng, đuổi bắt, bóp vai. 3.Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi. * Hoạt động tập thể: Trò chơi dân gian (thứ 3)				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai : Chơi đóng vai bác sỹ, mẹ con.gia đình * Góc xây dựng : Xây ngôi nhà cho bé - Góc nghệ thuật :Làm người bằng rơm rạ. Làm búp bê bằng các nguyên vật liệu mở. Vẽ, tô màu bạn trai ,bạn gái .Vẽ nặn ,xé dán hình bé tập thẻ dực. Làm thiệp sinh nhật tặng bạn...Múa hát đọc thơ ,đóng kịch... * Góc học tập :Làm anbum ảnh của bé, sao chép chữ số về ngày sinh nhật của mình ,của bạn...chơi 1 số trò chơi dân gian : cấp cua,ô ăn quan.....kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm, gắn chữ cái theo tranh. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát.				
Hoạt động ăn- ngủ	- Nhắc nhở trẻ vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, thức ăn rơi vãi bỏ vào đĩa, không nói chuyện trong lúc ăn. - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: mời cô ăn cơm, mời bạn ăn cơm. - Rèn cho trẻ các thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Giờ ngủ: nhắc nhở trẻ ngủ ngoan, ngủ đúng giờ, giờ ngủ không nói chuyện.				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở thủ công; - Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân; - Đọc thơ: "Những con mắt"; -Thực hiện vở làm quen với toán; Hoạt động lao động tập thể. - Chơi theo ý thích. Trả trẻ.				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIÁO DỤC GIỚI TÍNH

Thực hiện 1 tuần từ ngày : 07/10-đến ngày 11/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-ĐT -Đ D -TC -TDS	Cô đến sớm,thông thoáng phòng Cho trẻ tập thể dục sáng cùng toàn trường Trò chuyện-điểm danh trẻ theo tổ				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục VĐCB: Đi trên ván kê dốc.(dài 2m, rộng 0,03m) một đầu kê cao 0,03m. TC: Mèo đuổi chuột	LVPTNT KPKH: Giáo dục giới tính	LVPTNT Toán Xác định vị trí phía trên, phía dưới đồ vật so với bản thân	LVPTTM Tạo hình cắt dán gang tay	LVPTTM Âm nhạc VĐMH:Cái mũi NH:Ru em TC: thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai:- Phòng khám răng, cửa hàng thực phẩm ,nấu ăn . * Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé * Góc nghệ thuật : Làm búp bê ,rối .Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm ,nặn theo ý thích * Góc học tập: Chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường, ôn chữ cái a,ă,â, xem tranh ảnh về chủ đề, chơi lắp ghép các khái niệm tương phản * Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước,chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	* HĐCMTĐ :- in ấn bàn tay bàn chân, Nhặt lá làm đồ chơi,khám phá sự kỳ diệu của đôi mắt,trò chơi với các ngón tay, -Lao động tập thể “chăm sóc vườn rau” * TCVD: Nghe âm thanh to nhỏ , mèo đuổi chuột ,kéo co, * Chơi tự chọn				
Hoạt động Ăn,ngủ	-Nhắc trẻ mời cô,mời bạn trước khi ăn,không được nói chuyện khi ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ				
Hoạt động chiều	- Xác định vị trí của đồ vật phía trên ,dưới,trước sau so với bản thân - Thực hiện vở LQCC : “tô chữ cái a,ă,â”,TCCC: a,ă,â -Truyện “Chuyện của dê con”, - Nặn theo ý thích - Cho trẻ làm quen bài hát “cái mũi”				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : LỜI NÓI YÊU THƯƠNG 20/10
(Thực hiện từ ngày 14/10 đến 18/10/2024)

HB	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐT - TC - TDS - ĐD	Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ Tập thể dục sáng toàn trường theo băng đĩa bài “Bé khỏe, bé ngoan” Điểm danh: cô gọi tên theo tổ Trò chuyện với trẻ theo chủ đề				
Hoạt động học	PTTC VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVD: kéo co	PTNT KPKH: Ngày 20/10	PTNN Thơ "tay ngoan"	LVPTN T Toán Phân biệt khối cầu và khối trụ	PTTM Âm nhạc: DH: "Mời bạn ăn" (TT) - NH: Con chim vành khuyên TC: Ai đoán giỏi
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai - Cửa hàng bán thực phẩm, Cửa hàng ăn uống, Gia đình *. Góc xây dựng Xây công viên cây xanh * Góc nghệ thuật: Nặn các loại hoa, bánh, Làm các loại rau, quả, Cắt quần áo bạn trai bạn gái * Góc học tập :Phân nhóm đồ vật đồ chơi,xem tranh truyện về cơ thể,làm ambum về chủ đề.Chơi lô tô.Nhận biết phía trên- dưới- trước-sau của đồ vật so với bản thân trẻ, so với bạn khác. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh u cao,Phân nhóm thực phẩm bằng lô tô				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết; Tìm hiểu về một số gia vị ; Quan sát vườn rau cải, HĐTN: Pha nước cam. - TCVD: Xin lửa, Thả đĩa ba ba , Gà trong vườn rau, Ai nhanh nhất - Chơi tự do				
Hoạt động ăn, ngủ	- Nhắc trẻ “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, trong khi ngủ không nói chuyện				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở LQVCC - Làm quà tặng 20/10. - Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích. - Hoạt động lao động tập thể				

(Thực hiện từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
- ĐT - TC - TDS - ĐĐ	Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ Tập thể dục sáng toàn trường theo băng đĩa bài “Bé khỏe, bé ngoan” Điểm danh: cô gọi tên theo tổ Trò chuyện với trẻ theo chủ đề				
Hoạt động học	PTNT KPKH Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	PTTC VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát TCVĐ: chuyền bóng	PTTM Tạo hình: Trang trí khăn quàng cổ	PTNN Thơ "Tay ngoan"	PTTM Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề (TT) - NH: Trái đất này là của chúng mình TC: Bao nhiêu bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai - Cửa hàng bán thực phẩm, Cửa hàng ăn uống, Gia đình *. Góc xây dựng Xây công viên cây xanh * Góc nghệ thuật: Nặn các loại quả, bánh, Làm các loại rau, quả ,Cắt quần áo bạn trai bạn gái * Góc học tập :Cắt dán hình ảnh quá trình lớn lên của bé.,So sánh chiều,,Phân nhóm thực phẩm bằng lô tô * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết; Tìm hiểu về một số gia vị ; Quan sát vườn rau cải, HĐTN: Pha nước cam. - TCVĐ: Xin lửa, Thả đĩa ba ba , Gà trong vườn rau, Ai nhanh nhất - Chơi tự do				
Hoạt động Ăn,ngủ	- Nhắc trẻ “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, trong khi ngủ không nói chuyện				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, - Thực hiện vở toán -Làm quen bài hát mới "mời bạn ăn"; - Hoạt động lao động tập thể - Chơi theo ý thích.				