



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 25/10/2024

Người thực hiện: Trần Thị Thu Trang – Lớp Nhỡ C

Mục Tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
1. Giáo dục phát triển thể chất		
2. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng), một số thực phẩm cùng nhóm (Thịt, cá, trứng... có nhiều đạm, rau quả chín có nhiều vitamin)	- HĐ ăn - HĐ học: KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
3. Trẻ biết một số món ăn hằng ngày và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.	- Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, cá kho, thịt kho, tôm rim, rau có thể luộc, nấu canh.....gạo nấu cơm, nấu cháo - Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh thông minh, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- HĐ ăn - HĐ học: KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - HĐ mọi lúc mọi nơi
4. Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống	* Thói quen ăn uống: - Mời mọi người trong gia đình khi ăn - Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- HĐ ăn - HĐ mọi lúc mọi nơi - GD Kỹ Năng sống: Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ.....

	- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Uống nhiều nước lọc, không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, ăn thêm rau. - Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ..... - Bỏ rác đúng nơi quy định.	
6.Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	- Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng - Tự thay quần áo khi ướt, bẩn - Tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không làm đổ thức ăn. GD Kỹ Năng sống: Kỹ năng mặc gấp quần áo	- HD ăn - HD mọi lúc mọi nơi - GD Kỹ Năng sống: Kỹ năng mặc gấp quần áo (giờ chơi hoạt động góc)
10.Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân.	- HD thể dục: đi chạy khởi động + Động tác hô hấp, tay, chân, bụng, lườn, chân. - HD Học (Thể dục): tập bài tập phát triển chung

	+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	- Đi theo đường dích zắc(đổi hướng) theo vật chuẩn.	- HĐ Học (Thể dục) + Đi theo đường dích zắc(đổi hướng) theo vật chuẩn..
12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Bước đi.	- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	- HĐ Học (Thể dục) + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : tung, ném, bắt, chuyền.	- Chuyền bắt bóng qua chân	- HĐ Học (Thể dục) + Chuyền bắt bóng qua chân
2. Giáo dục phát triển nhận thức		
18. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp sờ, ngửi, ném ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể: + Các giác quan kỳ diệu + Cái miệng xinh + Đôi mắt bé yêu. + Cơ thể bé và các bạn. + Đôi bàn tay xinh. + Đôi chân thật đáng yêu.	- HĐ học: + KPKH: Cơ thể bé và bạn - Chơi, hoạt động ở các góc: góc khám phá
25. Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Bé tự giới thiệu về mình - Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái. - Sinh nhật hồng. - Bé lớn lên từng ngày. - Sở thích bạn trai, bạn gái. - Các hoạt động vui chơi của bé và các bạn.	- HĐ học: + KPKH: Bé tự giới thiệu về mình - HĐ mọi lúc mọi nơi. - Chơi, hoạt động ở các góc: góc phân vai.
38. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định phía phải, phía trái của bản thân - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ.	- HĐ học: LQVT + Xác định phía phải, phía trái của bản thân + Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ.

	- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác	+ Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác - HĐ mọi lúc mọi nơi
3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
40. Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	Lắng nghe, hiểu và thực hiện được 2, 3 yêu cầu	- HĐ học: LQVT - HĐ góc: trẻ chơi phân loại đồ dùng ở góc học tập. - HĐ mọi lúc mọi nơi
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	* Truyện: - Gấu con bị sâu răng (Tạ thị Liên) - Cậu bé mũi dài	- HĐ học: + PTNN: truyện “Gấu con bị sâu răng” - HĐ chiều: làm quen truyện “Cậu bé mũi dài”
49. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp - Điều chỉnh giọng nói, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- HĐ mọi lúc mọi nơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	* Thơ: - Đôi mắt của em. - Phải là hai tay	- HĐ học: PTNN: Thơ “Đôi mắt của em” - HĐ chiều: làm quen bài thơ “Phải là hai tay”
52. Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Xem sách tranh và mô tả hành động nhân vật trong tranh.	- Chơi, HĐ ở góc đọc sách, xem tranh, kể chuyện theo tranh, mô tả hành động của nhân vật.
4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc).	* Nghe hát: : + Bàn tay mẹ + Cho con + Ru con	- HĐ học: Âm nhạc * Nghe hát: : + Bàn tay mẹ + Cho con + Ru con

		- HĐ mọi lúc mọi nơi
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Dạy hát: “Cái mũi” - Dạy vận động: “Múa cho mẹ xem”	- HĐ học: Âm nhạc + Dạy hát: “Cái mũi” + Dạy vận động: “Múa cho mẹ xem” - HĐ chiều: làm quen, ôn luyện các bài hát trong chủ đề
61. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	+ Tô màu vòng cổ + Vẽ, tô màu váy, áo	- HĐ học: Tạo hình: Tô màu vòng cổ - HĐ chiều: Vẽ, tô màu váy, áo
62. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc + Cắt dán đôi tất	- HĐ chiều: thực hiện vở thủ công (cắt, dán đôi tất) - HĐ ở góc nghệ thuật: cắt, dán các khuôn mặt.
63. Trẻ biết làm lồm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn hình người + Nặn hình em bé tập thể dục + Nặn bánh	- Chơi, HĐ ở các góc (góc nghệ thuật): nặn bánh, nặn hình người...
64. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	+ Xếp hình người thân trong gia đình, xếp hình bé trai, bé gái + Xếp bàn, ghế...	- Chơi, HĐ ở góc xây dựng: xây dựng, lắp ghép.
65. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Tạo hình người từ khăn, tạo hình khuôn mặt trên đá, đĩa CD, in bàn tay bàn chân,	- Chơi ngoài trời.
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình, biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- HĐ học: + Tạo hình: trưng bày, nhận xét sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
5 . Giáo dục phát triển tình cảm xã hội		
69. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- HĐ học - HĐ mọi lúc mọi nơi
70. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	Tự chọn các loại đồ chơi, trò chơi theo ý thích của mình.	- Chơi, HĐ ở các góc: tự chọn góc chơi, đồ chơi ở các góc.

		- HĐ ngoài trời: trẻ chơi theo nhóm, theo ý thích của mình.
71.Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Chơi, HĐ ở các góc. - HĐ mọi lúc mọi nơi
79. Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Tiết kiệm điện, nước - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối	- HĐ mọi lúc mọi nơi
80.Trẻ biết tiết kiệm điện nước	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- HĐ vệ sinh - HĐ mọi lúc mọi nơi

Giáo viên lên kế hoạch
BGH: Duyệt kế hoạch:

Trần Thị Thu Trang
PHT: Hà Thị Châu.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Thực hiện 1 tuần từ ngày: 7/10- 11/10/2024

TT	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi- TD sáng	- Đón trẻ: nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng: Tập với bài: “Nào mình cùng tập thể dục buổi sáng” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Bé tự giới thiệu về bản thân	PTTC Thể dục: VĐCB: Chuyển bắt bóng qua chân TC:kéo co	PTNT Toán: Xác định phía phải, phía trái của bản thân	PTTM Tạo hình : Tô màu vòng cổ	PTTM Âm nhạc: - DH(tt): Cái mũ. - NH: Cho con. - TC: Bạn hát ở đâu.
Chơi ngoài trời	1.HĐCMĐ: Quan sát bạn trai bạn gái, quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường, vẽ tự do trên sân. 2.TCVD: kéo co, lộn cầu vồng, đuổi bắt, bóp vai. 3.Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi. * Hoạt động tập thể: Trò chơi dân gian (thứ 4)				
Chơi, hoạt động ở các góc	Chơi đóng vai cô giáo, bác sỹ, mẹ con. * Góc xây dựng: - Xây công viên, lắp ghép đồ chơi, hình người. * Góc nghệ thuật: - Tô màu, vẽ, nặn bé trai bé gái, làm hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau, tạo hình bàn tay, bàn chân, làm rối. - Hát, múa, đọc thơ về chủ đề bản thân. * Góc học tập: - Xem tranh ảnh truyện về bạn trai bạn gái.Chọn đồ dùng cho bé trai bé gái.Phân loại đồ dùng đồ chơi. Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân. Làm ambum chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước. in hình bàn tay bàn chân lên cát.				
Hoạt động ăn- ngủ	- Nhắc nhở trẻ vệ sinh trong ăn uống: không bốc thức ăn, thức ăn rơi vãi bỏ vào đĩa, không nói chuyện trong lúc ăn. - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: mời cô ăn cơm, mời bạn ăn cơm. - Rèn cho trẻ các thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Giờ ngủ: nhắc nhở trẻ ngủ ngoan, ngủ đúng giờ, giờ ngủ không nói chuyện.				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: tay trái, tay phải. - Thực hiện vở thủ công - Thực hiện vở bé làm quen với toán - Làm quen bài thơ “Phải là hai tay” - Nêu gương bé ngoan, vệ sinh nhóm lớp
----------------------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH
 Thực hiện từ ngày 14/10- 18/10/2024

TT	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi-TD sáng	- Đón trẻ: nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Chơi tự chọn ở các góc. - Thể dục sáng: Tập bài: “ Dậy sớm” - Trò chuyện về chủ đề				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	PTTC Thể dục: - VĐCB: Đi theo đường dích zắc(đổi hướng) theo vật chuẩn. TC: Keo co.	PTNT Toán: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ	PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng	PTTM Âm nhạc: - DVĐ: “Múa cho mẹ xem” NH: Bàn tay mẹ TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	1. HĐCMĐ :In bàn tay,bàn chân trên cát,.vẽ phân trên sân, chăm sóc bồn hoa 2. TCVD: bóng tròn to, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, chi chi chành chành. 3. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi an toàn. * Hoạt động tập thể: giao lưu văn nghệ				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: phòng khám đa khoa, bán hàng , cô cấp dưỡng . * Góc xây dựng – lắp ghép: Ngôi nhà của bé , lắp ghép hình người. * Góc học tập - sách: Phân nhóm đồ vật đồ chơi,xem tranh truyện về cơ thể,làm album về chủ đề t.Chơi lô tô.Nhận biết phía trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với bản thân trẻ, so với bạn khác. * Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về chủ đề. Cắt dán làm anlbum chủ đề - Hát, múa, đọc thơ, vui văn nghệ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước.				
HĐ ăn- ngủ	- Nhắc nhở, động viên trẻ ăn hết suất, khi ăn biết mời cô mời bạn - Rèn cho trẻ các thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Giờ ngủ: cho trẻ đọc thơ “Giờ đi ngủ”, nhắc trẻ ngủ ngoan, ngủ đúng giờ, đủ giấc.				

Hoạt động chiều	- HDTC: “Rồng rắn lên mây” - Làm quen câu chuyện “Cậu bé mũi dài” - Thực hiện vở chủ đề. - Thực hiện vở toán. - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần
------------------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN

Thực hiện từ ngày 21/10- 25/10/2024

TT	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ: nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Chơi tự chọn ở các góc. - Thẻ dực sáng: Tập với bài: “Nào mình cùng tập thẻ dực buổi sáng” - Trò chuyện với trẻ về Chủ đề				
Hoạt động học	PTNT KPKH: - Tìm hiểu cơ thể bé và bạn	PTTC Thẻ dực: VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m TCVD: Mèo đuổi chuột	PTNN Thơ: - Đôi mắt của em	PTNT Toán Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác	PTTM Âm nhạc: - Biểu diễn cuối chủ đề. NH: Bàn tay mẹ. TC: Ai nhanh nhất.
Chơi ngoài trời	1.HĐCMDĐ : Nhặt sỏi xếp các khuôn mặt khác nhau, dạo chơi quanh sân trường, qs thời tiết, qs bồn hoa. 2. TCVD: kéo co, mèo đuổi chuột, tạo dáng,lộn cầu vòng. 3. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi an toàn.. * Hoạt động tập thể: Nhảy aerobic (thứ 5)				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: phòng khám đa khoa, bán hàng , cô cấp dưỡng . * Góc xây dựng – lắp ghép: Ngôi nhà của bé , lắp ghép hình người. * Góc học tập - sách: Phân nhóm đồ vật đồ chơi,xem tranh truyện về cơ thể,làm ambum về cơ thể bé, các bộ phận cơ thể.Sắp xếp đúng các bộ phận của cơ thể. Nhận biết các giác quan trên cơ thể * Góc nghệ thuật: Tô màu về bé trai ,bé gái, vẽ tranh về bản thân, dán các bộ phận cơ thể. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên.Múa,hát đọc thơ trong chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh,in hình bàn tay,bàn chân				
HD ăn- ngủ	- Nhắc nhở, động viên trẻ ăn hết suất, khi ăn biết mời cô mời bạn - Rèn cho trẻ các thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Giờ ngủ: cho trẻ đọc thơ “Giờ đi ngủ”, nhắc trẻ ngủ ngoan, ngủ đúng giờ, đủ giấc.				

Hoạt động chiều	- Rèn cho trẻ các thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt - Làm quen bài thơ “Đôi mắt của em” - Thực hiện vở tạo hình: vẽ, tô màu váy, áo. -Thực hiện vở thủ công: cắt dán đôi tất - Vui văn nghệ cuối tuần, nêu gương bé ngoan.
------------------------	---

