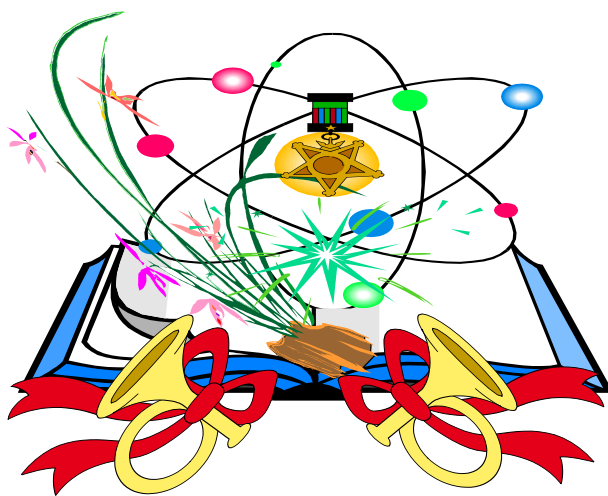


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON THỊ TRẤN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
“ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ- NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20-11 ”**



- Tuần 1: Những người thân trong gia đình.(28/10- 01/11/2024)
Tuần 2: Ngôi nhà thân yêu của bé .(04-8/11/2024)
Tuần 3: Ngày hội của cô giáo (11-15/11/2024)
Tuần 4: Đồ dùng trong gia đình (18-22/11/2024)
Tuần 5: Nhu cầu của Gia đình (25/11-29/11/2024)



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ.

Thực hiện Từ ngày 28/10 đến ngày 29/ 11/2024

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất		
a. GD dinh dưỡng- sức khỏe		
7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật trong gia đình .	- Tránh những đồ vật trong gia đình có thể gây tai nạn, nguy hiểm. - Gọi người giúp đỡ khi có người gặp nguy hiểm GD Kỹ Năng sống: năng sống “ khi bị lạc”	* Mọi lúc mọi nơi: - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. -Gọi người giúp đỡ khi: có cháy, có người bị rơi xuống nước,ngã chảy máu. Chờ người giúp khi bị lạc nói được tên địa chỉ gia đình và số điện thoại. * Hoạt động chiều :GD Kỹ Năng sống: năng sống “ khi bị lạc”
9.Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ	*Tránh nơi nguy hiểm - Tránh những đồ vật trong gia đình có thể gây tai nạn, nguy hiểm. - Ổ điện , bàn là , ấm điện , bếp từ ,bếp điện	* Mọi lúc mọi nơi: - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. -Gọi người giúp đỡ khi: có cháy, có người bị rơi xuống nước,ngã chảy máu. Chờ người giúp khi bị lạc nói được tên địa chỉ gia đình và số điện thoại.
11. Trẻ kiểm soát được vận động : chạy	- Thực hiện các bài tập phối hợp tay và mắt . - Chạy theo đường zích zắc .	- HĐ Học (Thể dục - Chạy theo đường zích zắc. * Hoạt động chơi ngoài trời và mọi lúc mọi nơi: Chơi với các trò chơi vận động: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê ,mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, cáo ơi ngủ à, đuổi bóng ...
12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Bước, đi.	- Bước đi trên ghế thể dục	-HĐ Học (Thể dục) + Bước đi trên ghế thể dục.

13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chức trong vận động: Bật nhảy .	- Bật xa 35 - 40 cm	-HD Học (Thể dục) + Bật xa 35 - 40 cm
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : ném .	- Ném xa bằng một tay	-HD Học (Thể dục) + Ném xa bằng một tay

Lĩnh vực phát triển nhận thức

*Hoạt động Khám phá

19.Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán.	- Làm thí nghiệm khoa học với một vài chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình:	* Hoạt động ngoài trời Làm thí nghiệm: Gỗ, nhựa, kim loại, i-nốc, sắt, nhôm, vải, ni lông, xem vật nào nổi, vật nào chìm...
23. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	-Ngôi nhà thân yêu của bé -Những người thân trong gia đình bé -Đồ dùng trong gia đình -Bé và những món ăn của gia đình bé .	- HD học: -Ngôi nhà thân yêu của bé -Những người thân trong gia đình bé -Đồ dùng trong gia đình -Bé và những món ăn của gia đình bé
26.Trẻ biết được họ tên , một số công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ; Nói được địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi trò chuyện	- Tìm hiểu về gia đình bé: - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình GDKNS: Không đi theo và nhận quà từ người lạ .	*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.: trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về gia đình của mình * Hoạt động góc: vẽ nặn cắt dán về người thân, đồ dùng trong gia đình, hát về gia đình * Hoạt động chiều: GDKNS: Không đi theo và nhận quà người lạ
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	Ngày hội của thầy cô giáo .	* Hoạt động học: Ngày hội cô giáo * Hoạt động góc: vẽ nặn cắt dán về cô giáo, hát về cô giáo, làm thiệp chúc mừng

Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán

19.Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để	- Làm thí nghiệm khoa học với một vài chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi	* Hoạt động ngoài trời Làm thí nghiệm: Gỗ, nhựa, kim loại, i-nốc, sắt, nhôm, vải, ni lông, xem
---	--	---

quan sát so sánh, dự đoán.	trong gia đình:	vật nào nổi, vật nào chìm...
23. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Ngôi nhà thân yêu của bé - Những người thân trong gia đình bé - Đồ dùng trong gia đình - Bé và những món ăn của gia đình bé	* Hoạt động học : - Ngôi nhà thân yêu của bé - Những người thân trong gia đình bé - Đồ dùng trong gia đình - Bé và những món ăn của gia đình bé *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.: trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về gia đình của mình * Hoạt động góc: vẽ nặn cắt dán về người thân, đồ dùng trong gia đình, hát về gia đình * Hoạt động chiều: GDKNS: Không đi theo và nhận quà người lạ
26.Trẻ biết được họ tên, một số công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ; Nói được địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi trò chuyện	- Tìm hiểu về gia đình bé: - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình GDKNS: Không đi theo và nhận quà người lạ	* Hoạt động học : - Ngôi nhà thân yêu của bé - Những người thân trong gia đình bé - Đồ dùng trong gia đình - Bé và những món ăn của gia đình bé *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.: trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về gia đình của mình * Hoạt động góc: vẽ nặn cắt dán về người thân, đồ dùng trong gia đình, hát về gia đình * Hoạt động chiều: GDKNS: Không đi theo và nhận quà người lạ
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	Ngày hội của thầy cô giáo	* Hoạt động học: Ngày hội cô giáo * Hoạt động góc: vẽ nặn cắt dán

		về cô giáo, hát về cô giáo, làm thiệp chúc mừng
33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	+ Số 3 (T1) + Số 3 (T2)	- HĐ học: + LQVT: số 3 (T1), số 3 (T2) - Chơi, HĐ ở các góc (góc học tập): tổ chức một số trò chơi đếm, so sánh số lượng trong phạm vi 3. - HĐ mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
. Nghe và hiểu lời nói- sử dụng lời nói		
44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...	* Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Nói được đặc điểm ngôi nhà, đồ vật người thân ...
Văn học		
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Nghe kể câu chuyện về chủ đề gia đình : Tích Chu (Truyện cổ VN), đàn ngỗng trời, cây khế.	- Hoạt động học: Thơ: Thăm nhà bà (Như mao). Quạt cho bà ngủ (Nguyễn Đình Kiên. Cô giáo của em (Nguyễn Văn Chương) Em yêu nhà em (Đoàn thị Lam Luyện) Truyện: cây khế.
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc các bài thơ, ca dao trong chủ đề gia đình: Lấy tăm cho bà (Đình Hải) Thăm nhà bà (Như mao); .Mẹ ốm(Nguyễn Đình Kiên Cô giáo của em (Nguyễn Văn Chương) Đồng dao: Đi cầu đi quán.	* Hoạt động chiều: Truyện : Tích Chu Đồng dao: Đi cầu đi quán. *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Thơ: Lấy tăm cho bà (Đình Hải) , thăm nhà bà (Như Mao Truyện: đàn ngỗng trời *Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với người thân qua hát múa , đọc thơ , kể chuyện .
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe giai điệu bài hát trong chủ đề gia đình và hưởng ứng cùng cô : Cho con, chỉ có	- HĐ Hoạt động học : + Nghe hát: Cho con, chỉ có một trên đời , Cô giáo miền xuôi .Mẹ ơi có biết; Gia đình nhỏ hạnh phúc

	một trên đời , cô giáo miền xuôi , Mẹ ơi có biết; Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Niềm vui gia đình	to; Niềm vui gia đình Trò chơi âm nhạc:nghe tiếng hát tìm đồ vật, tai ai tinh, ai nhanh nhất...
58. Trẻ thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe, kể câu chuyện và bộc lộ cảm xúc phù hợp. (điệu bộ cử chỉ minh họa)	* HĐ mọi lúc mọi nơi: - Các hoạt động tích hợp lồng ghép âm nhạc
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	* Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc: bé quét nhà,. Cô giáo ,Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi (Thu Hiền), Cả nhà thương nhau (Phạm văn Minh), Nhà Minh rất vui(Văn Khoa)	- Hoạt động học : + Dạy hát : Nhà của tôi ,. Cô giáo +Vận động: Cả nhà thương nhau, +Dạy hát : Bé quét nhà , Biểu diễn cuối chủ đề - Mọi lúc mọi nơi:, + Hát:Nhà mình rất vui, Cả nhà thương nhau , Cháu yêu bà (Phạm văn Minh), Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung),
60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh + Vẽ người thân trong gia đình . + Vẽ tô màu ngôi nhà	* Hoạt động học : - Vẽ những người thân trong gia đình. - Vẽ , tô màu ngôi nhà. - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. + Nặn một số đồ dùng trong gia đình bé .
62.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm - Cắt dán ngôi nhà - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ	- Làm quà tặng cô giáo * Hoạt động góc: - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Làm rối dẹt, hoa quả, bát... . Làm bưu thiếp
63.Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm + Nặn một số đồ dùng trong gia đình bé	* Mọi lúc mọi nơi : Cắt dán ngôi nhà,vẽ trên sân...
64.Trẻ biết phối hợp	- Phối hợp các kỹ năng xếp	* Hoạt động góc: ở góc nghệ

các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	hình để tạo ra sản phẩm. - Làm bưu thiếp - Xếp hình ngôi nhà - Xếp hình khung ảnh gia đình bé ...	thuật tạo ra các sản phẩm - Làm bưu thiếp - Xếp hình ngôi nhà - Xếp hình khung ảnh gia đình bé Sử dụng các nguyên vật liệu để làm đồ dùng về gia đình, làm nhà, làm người từ rơm rạ... - Làm quà tặng cô, người thân là giáo viên.
65. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - Sử dụng các nguyên vật liệu để làm đồ dùng về gia đình, làm nhà, làm người từ rơm rạ... - Làm quà tặng cô, bà mẹ	
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình, biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	* Hoạt động học và hoạt động góc , ngoài trời: nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
74. Thực hiện được một số quy định ở lớp	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường; Không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo...).	* HĐ Mọi lúc mọi nơi: - Trẻ mạnh dạn tự chọn các loại đồ chơi, trò chơi theo ý thích của mình - Thực hiện Một số quy định ở lớp .
80. Trẻ biết tiết kiệm điện nước	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	* Trò chuyện mọi lúc mọi nơi: - Một số qui định ở gia đình(Để đồ dùng, đúng chỗ), sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. - Tiết kiệm điện nước, không để nước tràn ra ngoài khi rửa tay.tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. - Lễ phép vâng lời người lớn

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

Thực hiện từ ngày 28/10- 01/11/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Đón trẻ: Chơi tự do - Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình - TDS: Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau ”. - Điểm danh :				
Hoạt động Học	LVPTNT: KPxH: Trò chuyện về gia đình bé.	LVPTTC: Thể dục: Ném xa bằng một tay . T/C : Đạp bóng vào gôn	LVPTNT LQVT: số 3 (t1)	LVPTNN : Truyện : Tích chu	LVPTTM: NDTT:VTTN :Cả nhà thương nhau. NDKH:NH: Cho Con TC: Nghe âm thanh đoán tên bài hát
Hoạt động góc	+ Góc phân vai: Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. + Góc nghệ thuật : Tô, vẽ, xé dán các thành viên trong gia đình, làm anbum về “Gia đình bé yêu”. Hát vận động các bài: “Cháu yêu bà” “Cả nhà thương nhau” . Đọc thơ, kể chuyện bài có nội dung về GD. + Góc học tập - sách: Tập viết số nhà, số điện thoại, đếm các thành viên trong gia đình. Xem sách tranh về các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá				
Hoạt động ngoài trời	* HĐCMĐ: Quan sát hoa cánh bướm , quan sát cây cau , quan sát bầu trời, nhặt lá vàng rơi . * TCVD: Về đúng nhà, Cướp cờ , ném còn , Thả đĩa ba ba , bịt mắt bắt dê * Hoạt động tập thể: Nhảy erobich “ cả nhà cùng vui”				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đái dầm				
Hoạt động Chiều	- LVPTTM :Tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình - Thực hiện trong vở thủ công - Cho trẻ làm quen bài hát trong chủ đề - Thực hiện vở BLQVT - Vệ sinh nhóm lớp , vui văn nghệ cuối tuần , nêu gương				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ
 Thực hiện từ ngày 04-8/11/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Đón trẻ: Chơi tự do - Trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà khác nhau - TDS: Tập kết hợp với bài “ Thật đáng yêu ”. - Điểm danh :				
Hoạt động Học	LVPTNT: KPKH: Ngôi nhà của bé	LVPTTC: - Thẻ đục: Đi trên ghế thẻ đục đầu đội túi cát . -T/C: kéo co	LVPTTM Tạo hình: Vẽ tô màu ngôi nhà của bé.	LVPTNN (Thơ) Em yêu nhà em.	LVPTTM: NDTT:DHNhà của tôi NDKH:NH :Chỉ có một trên đời . TC: Nhận hình đoán tên bài hát
Hoạt động góc	- Góc Phân vai: Nấu ăn,bác sỹ , cửa hàng bán các loại đồ dùng trong gỗ - Góc xây dựng: Xây dựng “Nhà của bé”, lắp ghép các kiểu nhà. - Góc học tập : Xếp các thành viên trong gia đình, xếp ngôi nhà, chơi các trò chơi dân gian.. - Góc nghệ thuật:Tô màu,ngôi nhà,vẽ, nặn các thành viên trong gia đình + Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh.				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMBĐ: QS Các kiểu nhà xung quanh trường . Quan sát cây hoa hồng , quan sát cây vũ sữa , Trải nghiệm vật chìm nổi .quan sát cây hoa cúc . - Trò chơi vận động: chồng nụ chồng hoa , thả đĩa ba ba , lộn cầu vòng , mèo đuổi chuột.ném còn . - Chơi tự do : cô bao quát trẻ chơi an toàn - Hoạt động tập thể: Giao lưu trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê (Thứ 5).				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đái dầm				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Về đúng nhà . - Làm quen bài thơ : Em yêu nhà em - LVTCXH: Kỹ năng sống “Khi bị lạc ” - Làm bài tập trong vở Toán. - Vệ sinh nhóm lớp , vui văn nghệ cuối tuần , nêu gương				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

“ NGÀY HỘI CÔ GIÁO 20-11”

Thực hiện : từ ngày 11-15/11/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Thẻ dực sáng:Tập với bài: Cả nhà thương nhau. -Trò chuyện với trẻ về trường lớp,về cô giáo và sự kính trọng của trẻ				
Hoạt động Học	PTNT KPXH Ngày hội của cô giáo, thầy giáo 20-11	LVPTTC: - Bật xa 40-45cm -T/C: Ném bóng vào rổ	LVPTTM Tạo hình Làm quà tặng cô giáo	PTNT LQVH: Thơ : Cô giáo của con	LVPTTM: Âm Nhạc - múa minh họa: Cô giáo - Nghe hát : Cô giáo miền xuôi - T/C: Thi ai nhanh
Hoạt động góc	- Phân vai: Bác sỹ chữa bệnh, bán hàng, gia đình vui liên hoan , cô giáo - Góc xây dựng: Xây trường mầm non thị trấn - Góc học tập : chơi lô tô đồ dùng gia đình . xem tranh ảnh về cô giáo . - Góc sách: làm anbum về cô giáo, xem tranh ảnh, sách về nghề dạy học , tình cảm của cháu đối với cô... - Góc nghệ thuật: - Tô màu, vẽ, nặn ,cát dánquần áo ,hoa quả bánh kẹo... Làm các đồ dùng từ nguyên vật liệu khác nhau.làm quà tặng cô giáo(gói quà,làm thiệp) - Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm . - Góc thiên nhiên:chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMD : Qs bồn hoa ,quan sát thời tiết, thực hành trải nghiệm: gieo hạt, Trải nghiệm vật chìm , nổi ,Qs thời tiết . - Trò chơi vận động: Lá và gió, kéo cưa lừa xẻ, trồng nụ trồng hoa, mèo đuổi chuột, nhảy bao bố				
Hoạt động ăn, ngủ	- Có thói quen vệ sinh rửa tay lau mặt trước khi ăn - Trẻ nhận biết kể được những món ăn mà trẻ được ăn, nêu cảm nhận khi ăn các món ăn đó - Nhận biết và không ăn một số thức ăn có hại cho sức khỏe - Ăn không làm rơi vãi cơm -Ăn xong lấy bàn chải đánh răng, không nghịch nước để ướt quần áo - Giờ ngủ giữ trật tự và yên lặng , ngủ đủ giấc				
Hoạt động chiều	PTNN: - Làm quen bài thơ :Cô giáo của em - Thực hiện trong vở thủ công - Thực hiện trong vở chủ đề - Làm bài tập trong vở Toán. - Vệ sinh cuối tuần - Bình cờ cuối tuần				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

Thực hiện từ ngày 18-22/11/2024

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Đón trẻ: Chơi tự do - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình - TDS: Tập kết hợp với bài “ Thật đáng yêu ”. - Điểm danh :				
Hoạt động Học	LVPTNT: KPKH: Đồ dùng trong gia đình bé.và những món ăn	LVPTTC: - Thể dục: Chạy theo đường zích zắc . TC: Kéo co	LVPTNN Thơ : Quạt cho bà ngủ	LVPTNT (Toán) Số 3 (T2)	LVPTTM: NDTT:DH Bé quét nhà.“S/T: “Hà Đức Hậu” NDKH: Nghe hát: Niềm vui gia đình T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Hoạt động góc	+ Góc phân vai : Gia đình , siêu thị , bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây khu chung cư của gia đình bé ,lắp ghép đồ dùng trong gia đình. + Góc nghệ thuật :Tô , vẽ , xé dán các đồ dùng trong gia đình,làm am bùm về đồ dùng trong gia đình và món ăn . hát đọc thơ , kể chuyện bài có nội dung về gia đình .Làm bộ sưu tập đồ dùng gia đình. Làm đồ dùng trong gia đình từ nguyên vật liệu khác nhau. + Góc học tập - sách : Tô viết số nhà , số điện thoại , xem sách tranh về các đồ dùng gia đình, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3. + Góc thiên nhiên: Chơi cát, đá. In hình đồ dùng gia đình.				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát cây sam , quan sát cây vũ sữa , quan sát cây hoa cúc .quan sát quả cam . - Trò chơi vận động: chồng nù chồng hoa , thả đĩa ba ba , lộn cầu vòng , mèo đuổi chuột.ném còn . - Chơi tự do : cô bao quát trẻ chơi an toàn - Hoạt động tập thể: Giao lưu trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê (Thứ 5).				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đái dầm				
Hoạt động Chiều	- làm quen bài thơ : Quạt cho bà ngủ - LVTTTM: Tạo hình . nặn một số đồ dùng trong gia đình - LVTCXH: Kỹ năng sống “Khi bị lạc ” - Thực hiện vở BLQVT - Vệ sinh nhóm lớp , vui văn nghệ cuối tuần , nêu gương				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

Nhu cầu của Gia đình :Thực hiện: Từ ngày (25/11-29/11/2024)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Trò chuyện với trẻ về các kiểu ngôi nhà khác nhau . - TDS: Tập kết hợp với bài . Thật đáng yêu ”				
Hoạt động Học	LVPTNT: KPKH: Nhu cầu trong gia đình	LVPTNN : Truyện : Cây khế	LVPTNT (Toán) Số 3 (T3)	LVPTTM: - Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTTM. Tạo Hình : Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ.
Hoạt động góc	+ Góc phân vai: Gia đình, Siêu thị, Bác sỹ . + Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây ngôi nhà của gia đình bé, lắp ghép đồ dùng, người thân. + Góc nghệ thuật : Tô, vẽ, xé dán ngôi nhà và các thành viên trong gia đình, làm an bum về “Gia đình bé yêu”. Hát vận động các bài: “Cháu yêu bà” “Cả nhà thương nhau” . Đọc thơ, kể chuyện bài có nội dung về GD. + Góc học tập - sách: Tập viết số nhà, số điện thoại,. đếm các thành viên trong gia đình. Xem sách tranh về ngôi nhà và các thành viên trong gia đình, Làm ambun về chủ điểm gia đình. + Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm vật chìm nổi, chơi cát, đá.				
Hoạt động ngoài trời	* HĐCMĐ: Nhặt lá vàng rơi, QS cây hoa ban . chơi các trò chơi cảm giác.. Nhặt lá vàng rơi thu dọn rác trên sân trường , Nhảy aerobic * TCVD: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bánh xe quay, bịt mắt bắt dê * Hoạt động tập thể: Nhảy erobich “ cả nhà cùng vui				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trong khi ăn không nói chuyện cười đùa, ăn hết suất của mình, không xúc cơm đồ sang bát của bạn , biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa . - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đái dầm				
Hoạt động Chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : - Thực hiện trong vở chủ đề - Thực hiện trong vở BLQVT - Kỹ năng sống : cách mặc và gấp quần áo - Vệ sinh nhóm lớp , vui văn nghệ . - Nêu gương bé ngoan cuối tuần				